

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 449  
Ленинского района гор. Екатеринбурга  
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а  
Тел./факс: (343) 257 35 27  
detsad449@mail.ru, detsad449.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ - детский сад № 449  
Протокол № 4  
от «29» февраля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ –  
детский сад № 449  
О.Н. Карпей  
Приказ от «29» февраля 2016 г. № 16



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о программе развития**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения –**  
**детского сада № 449**

Екатеринбург  
2016

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детском саду № 449 (далее - МАДОУ).

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития МАДОУ.

1.4. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте МАДОУ.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Уставом МАДОУ.

## **II. Цели, задачи и функции программы развития**

2.1. Программа развития направлена на реализацию стратегии устойчивого развития МАДОУ, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов МАДОУ.

2.2. Главной целью программы развития является создание и обеспечение условий для достижения в МАДОУ соответствующего современным требованиям качества образования педагогического потенциала

2.3. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления МАДОУ;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников МАДОУ доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития МАДОУ;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

- развитие условий в МАДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы МАДОУ;
- информатизация образовательного пространства МАДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала МАДОУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

2.4. Основными функциями программы развития являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития.

### **III. Структура Программы развития**

3.1. Структура Программы развития, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

3.2. Перед разработкой Программы развития на уровне дошкольного образовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

3.3. Окончательная структура Программы развития утверждается заведующим МАДОУ.

3.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

3.4.1. Паспорт Программы развития – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- полное наименование МАДОУ;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы развития;
- сроки реализации программы развития;

- механизмы управления программой развития (перечень должностей МБДОУ, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);

- цель программы развития;
- задачи программы развития;
- целевые показатели (индикаторы) программы развития;
- ожидаемые результаты реализации программы развития.

#### 3.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты МАДОУ;
- формы государственно-общественного управления;
- количественные и качественные показатели деятельности МАДОУ по основным направлениям на момент разработки программы развития;
- особенности организации деятельности.

#### 3.4.3. Собственно программа развития:

- ресурсное обеспечение программы развития (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается программой развития);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства МАДОУ (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы МАДОУ;
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;
- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды МАДОУ;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между МАДОУ и общеобразовательными учреждениями.

3.4.4. Условия реализации программы развития (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

3.4.5. Этапы реализации программы развития (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

3.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации программы развития и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

3.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

#### **IV. Порядок разработки и утверждения программы развития МАДОУ**

4.1. Для разработки программы развития формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа администрации и педагогических сотрудников МАДОУ.

4.2. Программа развития проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с педагогическим коллективом МАДОУ, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (педагогическим советом).

4.3. Программа развития проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем МАДОУ.

4.4. После согласования со всеми заинтересованными лицами программа развития утверждается в порядке, установленном Уставом МАДОУ.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МАДОУ в установленном порядке.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании, а также утверждаются приказом МАДОУ.

5.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

Составители: заведующий МАДОУ - д/с № 449 – Карпей Ольга Николаевна,  
заместитель заведующего по ВМР – Гросс Татьяна Юрьевна

