

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 449
Ленинского района гор. Екатеринбурга
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а
Тел./факс: (343) 257 35 27
detsad449@mail.ru, detsad449.ru

Самообследование

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского
сада № 449
за 2016 – 2017 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	167/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	167/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/55%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/55%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/45%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/45%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100%
1.7.1	Высшая	человек/%	1/11%
1.7.2	Первая	человек/%	7/78%

1.7.3	Без категории	человек/%	1/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	2/22%
1.8.2	От 5 до 10 лет	человек/%	2/22%
1.8.3	От 10 до 20 лет	человек/%	1/11%
1.8.4	От 20 до 30 лет	человек/%	2/22%
1.8.5	Свыше 30 лет	человек/%	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	человек/%	5/55%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учитель- дефектолог	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	420
2.3	Наличие отдельного физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие отдельного музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да/нет	да
2.6	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да/нет	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Отчет
о результатах самообследования
за 2016 - 2017 учебный год

Общая характеристика учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 449 открыто после капитального ремонта в 2012 году.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту, с проектной мощностью на 120 мест. Здание двухэтажное, кирпичное, расположено внутри жилого комплекса.

Адрес учреждения: 620144 г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 114а.

Телефон: телефон (факс): (343) -257- 35-27.

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18609 серия 66Л01 № 0004938 от 28.04.2016 г., бессрочно.

Ведущей целью деятельности МАДОУ является организация условий по реализации государственной политики дошкольного образования.

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов с 7.30. до 18.00., выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные

Язык образования: русский

Состав воспитанников:

Детский сад посещают дети в возрасте 3 до 7 лет.

Фактическая численность контингента воспитанников – 167 человек.

Количество групп – 6

Система управления МАДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга

Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство – подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

Основные задачи ДОУ

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей

и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Кадровое обеспечение МАДОУ

Количество педагогов:

7 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,

1 учитель-логопед.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее педагогическое образование - 5 чел.(55%), среднее специальное - 4 чел.(45%). Из них: образование по специальности «Дошкольное образование» - 9 чел. (100%).

Повышение квалификации педагогов

Весь административный и педагогический персонал обучены на курсах по подготовке к реализации ФГОС ДО – 11 чел. - 100%.

В 2016-2017 уч. году прошли курсы повышения квалификации 8 человек:

зам. зав. по ВМР:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Программа развития как средство стратегического управления дошкольной образовательной организацией», 24ч.;

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования», 16ч.;

- ООО "Издательство "Учитель", "Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в художественно-эстетическом развитии (художественное творчество, художественная литература, театр, музыка)", 36ч.;

воспитатели:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства», 32ч.;

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16ч.

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе», 16 ч.

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования», 16ч.

- ООО "Издательство "Учитель", "Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в физическом развитии (ОБЖ, здоровье, физическая культура), 36ч.

- ГАОУ ДПО «ИРО», "Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", 40ч.

учитель-логопед:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства», 32ч.

Также 1 педагог прошел курсы переподготовки по специальности «Дошкольное образование».

Все 100% педагогов имеют образование по направлению «Педагогика и методика дошкольного образования».

Аттестация педагогов

Высшая квалификационная категория – 1 чел., первая квалификационная категория – 7 чел., без категории – 1 чел..

Возрастной ценз педагогов

От 20 до 30 лет – 2 чел., от 30 до 55 лет – 5 чел., от 55 лет – 2 чел.

В 2016-2017 учебном году проведены педагогические советы по следующим темам:

1. «Управление качеством образовательного процесса в МАДОУ – д/с № 449 в 2016 – 2017 учебном году»

2. «Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»

3. «Современные проблемы взаимодействия ДООУ и семьи»

4. «Взаимодействие специалистов и воспитателей в работе ДООУ»

5. «Подведение итогов за 2016-2017 учебный год»

6. «Утверждение документации»

Условия воспитания и обучения

В МАДОУ систематически пополняется материальная база, созданы хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволяет закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В МАДОУ создается комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно- пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МАДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. В процессе образовательной музыкальной деятельности развиваются певческие навыки, музыкально- ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный зал оборудован электронным фортепьяно, музыкальным центром, телевизором, домашним кинотеатром, специальными эффектами, экранами и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками.

Игровое оборудование постоянно дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

В течение 2016 – 2017 учебного года существенно пополнена библиотека методической литературы к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 449.

Дополнительные услуги

В МАДОУ – детском саду № 449 в 2016 году были введены дополнительные образовательные услуги. За первый год обучения около 80 воспитанников успешно

прошли освоение общеразвивающих программ художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности:

- Театральная студия «Теремок»;
- Студия умелых ручек «Креатив-вторение»;
- Изостудия «Акварелька»;
- Спортивная секция «Веселый мяч».

В апреле 2017г. все четыре педагога дополнительного образования успешно прошли аттестацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой квалификационной категории.

Содержание работы учреждения

Образовательная деятельность МАДОУ осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 449, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Участие в конкурсах и семинарах за 2016-2017 учебный год (лауреаты и призеры)

Уровень	Участие педагогов (название конкурса или семинара, в конкурсе призовое место, дата)	Участие воспитанников (название конкурса, призовое место, дата)
Районный	-	I место в районном этапе фестивале конструирования "Юный архитектор" - 2017
Городской	Участие и опубликование статьи в XXII городских педагогических чтениях: - Карпей О.Н. заведующий «Качество образования в МАДОУ – детском саду № 449»; - Гросс Т.Ю. зам. зав. по ВМР «Программа развития как инструмент формирования современного образовательного пространства МАДОУ – детского сада № 449».	-

	14.05.2017г. Выступление зам. зав. по ВМР Гросс Т.Ю. на конференции молодых ученых "Актуальные проблемы современной науки и образования" в УрГПУ, тема доклада "Продуктивная деятельность дошкольников как способ повышения качества дошкольного образования" (подтверждение: сертификат участника конференции).	
Всероссийский	2 место в VII Международном конкурсе «Лучшая научная и методическая статья – 2017», заведующий Карпей О.Н.	-

Организация питания в МАДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МАДОУ – детском саду № 449 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3049-13).

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает – завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра ДГБ № 5.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием: пароконвектоматом, водоочиститель с угольными фильтрами с семью ступенями очистки воды.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.

Система взаимодействия с родителями

За 2016-2017 учебный год в группах проведены родительские собрания, консультации, беседы, открытые мероприятия. На стендах регулярно обновлялась просветительская информация для родителей. Родители в течение года участвовали в тематических выставках, конкурсах различного уровня, в организации мероприятий для детей. Организовано информирование родителей через сайт МАДОУ. Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада. Применение современных эффективных форм работы с семьей способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

Обеспечение безопасности МАДОУ

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает ответственность МАДОУ за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Вывод:

Анализ деятельности МАДОУ – детского сада № 449 показал, что коллективом ДОУ ООП-ОП ДО на 2016 – 2017 год реализована на удовлетворительном уровне, годовой план выполнен. МАДОУ функционирует в стадии развития. Организация воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ соответствует нормативно-правовым документам РФ.

Основные направления развития МАДОУ – детского сада № 449 на 2017 -2018 учебный год

1. Создать комфортные условия образования и воспитания в ДОУ через взаимодействие «Педагог – Ребенок – Родитель».

2. Освоение и внедрение новых технологий (эмоционально-чувственной, игровой и информационно-коммуникационной) воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Повышение компетентности педагогов по использованию средств информатизации (дидактических, методических и технических) в образовательном процессе.