

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 449
Ленинского района гор. Екатеринбурга
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а
Тел./факс: (343) 257 35 27
mdou449@eduekb.ru, detsad449.ru

Виртуальная экскурсия
«Знакомство с метрополитеном города Екатеринбург»
с детьми подготовительной группы
(конспект)

Воспитатель
первой квалификационной категории
Салиева Ж.А.

Екатеринбург

2020

Цель: познакомить детей с историей возникновения метро в городе Екатеринбурге.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей первоначальные представления о метро.
- Познакомить с правилами поведения в метро.
- Активизировать словарь детей: метрополитен, метро, вестибюль, тоннель, эскалатор, жетон, поручень.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории возникновения и устройства метрополитена.

Воспитательные:

- формировать основы безопасного поведения при поездке в метро;
- воспитывать соблюдение культуры поведения в метрополитене.

Используемые технологии : здоровье - берегающие, информационно - коммуникативные, игровая, ИКТ.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Педагог: Сегодня, я хочу вам загадать загадку. Послушайте.

Под землёю с давних пор

Понарыто много нор,

И по ним туда - сюда

Быстро едят поезда.

Правильно, это - метро. Сегодня, мы познакомимся с метрополитеном нашего города. Кто-нибудь из вас ездил на метро? (*ответы детей*).

Педагог: Скажите, какие виды транспорта вы знаете? (*ответы детей*)
Мы с вами сейчас поиграем. У меня есть карточки, на которых изображен

различный транспорт. Подойдите и возьмите любую картинку с транспортом.

Дети: по очереди выходят и рассказывают о своём транспорте.

Мини-итог: как много видов транспорта вы знаете и смогли о них рассказать.

2. Основная часть

Педагог: А сейчас предлагаю вам отправиться на виртуальную экскурсию по метрополитену нашего города. Я буду вашим экскурсоводом. Готовы?

<p>Слайд 1</p>  <p>МАДОУ-детский сад №449 Знакомство с метро Екатеринбурга</p>	<p>Педагог: Ребята, скажите, знаете ли вы, почему люди задумали построить подземную дорогу? <i>(ответы детей)</i> Разве людям было мало места на поверхности земли, зачем надо было рыть тоннели и пускать по ним поезда? <i>(ответы детей)</i></p>
<p>Слайд 2</p>  <p>История метрополитена</p>	<p>Педагог: Сейчас, я вам расскажу. Идея строительства метро у людей возникла ещё очень давно. Строились новые дома, город рос и нуждался в более быстрой и надёжной связи с центром города и промышленными предприятиями. В январе 1967 года в Свердловске произошло радостное событие - родился миллионный житель, это послужило поводом включения города в список городов-претендентов на строительство метро.</p>
<p>Слайд 3</p>  <p>Год основания</p> <p><small>Первый тоннель пробили в городе Екатеринбург только в начале 1969-го года. Строительство метро началось в августе 1969 года. Первый поезд пошел по территории железнодорожного вокзала станции Свердловск-Пассажирский в январе 1970 года.</small></p>	<p>Педагог: на площадке бывшего стадиона «Локомотив» был вынут первый ковш земли из ствола будущей шахты станции «Уральская».</p>
<p>Слайд 4</p>	<p>Педагог: Первый пробный поезд прошел в декабре 1990 года. Официальной датой открытия</p>

<p>Жетоны метро</p>  <p>До и во время распада СССР в Екатеринбургском метро в качестве оплаты за проезд использовались монеты. В настоящее время в Екатеринбурге используются пластиковые жетоны. С 30 декабря 1997 года на проезд в метро принимаются также транспортные билеты с электронными деньгами.</p>	<p>Свердловского - Екатеринбургского метро считается 26 апреля 1991 года, когда состоялся торжественный митинг на станции "Машиностроителей". Сначала проезд оплачивали монетами, но позже они были заменены на жетоны. Они перед Вами, посмотрите, чем они похожи, что на них изображено (ответы детей). В наши дни проезд можно оплатить различными способами.</p>
<p>Слайд 5</p>  <p>Схема станций</p>	<p>Педагог: Строителями были спроектированы 3 линии метрополитена, первая пересекала город – с севера на юг, вторая должна была идти с востока на запад, а третья линия должна была протянуться с юго-запада, в районе озера Шарташ. На сегодняшний день в городе 9 станций метро.</p>
<p>Слайд 6</p>  <p>Станция «Проспект Космонавтов». Тема оформления станции - космос, звездное небо, освоение человеком космического пространства.</p>	<p>Педагог: станция «Проспект Космонавтов». Она оформлена в теме космоса, звездного неба, освоения человеком космического пространства.</p>
<p>Слайд 7</p>  <p>Станция «Уралмаш». Расположена рядом с гигантом отечественного машиностроения - заводом «Уралмаш». Труд уральских рабочих стал главной темой оформления станции.</p>	<p>Педагог: станция «Уралмаш». Расположена вблизи с заводом машиностроения. Главная тема оформления – труд уральских рабочих.</p>
<p>Слайд 8</p>  <p>Станция «Машиностроителей». Посвящено машиностроительному заводу им. Калинина, его истории, труду рабочих в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Педагог: станция «Машиностроителей». Оформление станции посвящено машиностроительному заводу им. Калинина, его истории, труду рабочих в Великой Отечественной войне.</p>
<p>Слайд 9</p>	<p>Педагог: следующая станция «Уральская», она</p>



«Уральская» станция расположена рядом с железнодорожным вокзалом и Северным автовокзалом. «Уральская» - своего рода «ворота города» и символизирует силу и мощь Урала.

расположена вблизи железнодорожного вокзала и автовокзала «Северный». Станция является «воротами города» и символизирует силу и мощь Урала.

3. Физминутка

Педагог: Давайте, мы с вами немного поиграем. Выходите.

Физминутка

Руки вверх мы поднимаем,
 А потом их опускаем,
 А потом их разведём,
 А потом к себе прижмём,
 А потом похлопаем,
 На месте потопаем.
 Отдохнули, зарядились
 Тихо на метро садились.

Слайд 10



Станция «Динамо» расположена рядом со стадионом «Динамо» и Дворец игровых видов спорта «Уралочка». Раскрывает спортивную тематику.

Педагог: продолжаем экскурсию по метро. И следующая станция «Динамо». Она расположена вблизи стадиона «Динамо» и Дворца игровых видов спорта. Как вы думаете, какой вид спорта изображен на картинке? *(ответы детей)*

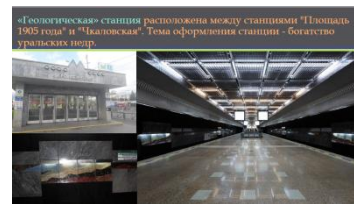
Слайд 11



«Площадь 1905 года». Станция глубокого заложения, пилоного типа, посвященному революционному событию 1905 года.



Педагог: станция «Площадь 1905 года» находится в самом центре города. Давайте найдем ее на карте. Станция глубокого заложения.

Слайд 12



«Геологическая» станция расположена между станциями «Площадь 1905 года» и «Калюшская». Тема оформления станции - богатство уральских недр.

Педагог: станция «Геологическая». Ее оформление связано с богатствами уральских недр.

<p>Слайд 13</p> 	<p>Педагог: станция «Ботаническая» расположена в близи ботанического сада, отсюда и ее название. Ребята, посмотрите, на что похоже оформление этой станции? <i>(ответы детей)</i></p>
<p>Слайд 14</p> 	<p>Педагог: станция «Чкаловская». Получила название по Чкаловскому району города. На что похоже оформление этой станции? <i>(ответы детей)</i> Идея оформления – пологий свод с большим радиусом подобен крылу самолета.</p>

Мини-итог: какая станция вам запомнилась и почему? *(ответы детей)*

Педагог: А ещё ребята, я хочу вам рассказать о правилах поведения в метрополитене. Чтобы было меньше несчастных случаев и неприятных происшествий, люди создали правила поведения в метро.

просмотр видео о правилах поведения в метро

Педагог: какие новые слова вы услышали?

Дети: вестибюль.

Педагог: *Вестибюль* – это помещение перед входом во внутренние части здания, предназначенное для приёма и распределения потоков посетителей.

Педагог: Давайте мы с вами сейчас поиграем в игру "Верно - неверно". Правила игры: я буду показывать вам картинки с изображением ситуации в метро, если верно – вы хлопаете, если неверно – топаете (воспитатель показывает картинки, где изображены различные ситуации поведения в метро).

4. Итог занятия.

Педагог: Где прошла виртуальная экскурсия? Что больше запомнилось? *(ответы детей)* Вы сегодня все были молодцы. Сейчас у вас появится замечательная возможность проявить свою фантазию Вы возьмёте цветные карандаши и нарисуете, как вы представляете метро в будущем.