

Паспорт проекта
«Метрополитен города Екатеринбурга: вчера-сегодня-завтра»

Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 449
Название Фестиваля	«Юный архитектор»
Тема проекта	«Метрополитен города Екатеринбурга: вчера-сегодня-завтра».
Актуальность проекта	<p>Актуальность проекта «Метрополитен города Екатеринбурга» (далее по тексту - проект) обоснована значимостью образовательных задач, связанных с познавательным развитием детей дошкольного возраста.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает педагогов на создание условий, способствующих формированию у детей познавательного интереса об окружающем мире, о многообразии профессий.</p> <p>Актуальность проекта обосновывается также и тем, что Екатеринбургскому метрополитену – 30 лет. Вопросы связанные с метро, которые дети задают воспитателям и родителям, стали основанием разработки проекта.</p> <p>Метро – такой вид транспорта, который связывает основные районы города. Жители Екатеринбурга пользуются им ежедневно. Тысячи людей спешат на работу, по делам, в гости. Спешат и не особенно задумываются, как устроен этот огромный подземный механизм? Почему он так слаженно и исправно работает? Почему под землей так же светло, как и на улице, и дышать там совсем не трудно, хотя над тобой – десятки метров грунта? Метро – это целый подземный мир, огромный, сложный и очень интересный.</p>
Цели проекта	Знакомство и расширение представлений у детей о подземном виде транспорта города Екатеринбурга.
Задачи проекта	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Овладеть основным содержанием правил безопасного поведения в метрополитене через образовательные области. – Познакомить с профессиями людей, работающих в метрополитене. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать навыки безопасного поведения в метро. – Воспитывать интерес и любовь к городу

	<p>Екатеринбургу и его достопримечательностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повысить уровень ответственности у родителей (законных представителей) к безопасности детей. – Воспитывать у детей гордость и уважение к людям, построившим метро. – Пополнять активный словарь детей: <i>железнодорожный транспорт, поезд, электропоезд (электричка), машинист, состав, станция, эскалатор, турникет, вагон.</i> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать коммуникативные умения детей в совместной деятельности по реализации проекта. – Развивать познавательный интерес к изучению метрополитена. – Развивать умение детей использовать различные способы получения информации по теме проекта.
Срок реализации	октябрь – декабрь 2020
Формы работы	<p>Основные формы и методы организации проектной деятельности с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструирование, творческие исследования; – словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение); – наглядный (показ, работа по инструкции); – практический (сборка модели) – репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации); – частично-поисковый (выполнение вариативных заданий); – исследовательский метод; – метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение); – интерактивные методы; – экскурсии;
Перечень применяемых педагогических технологий, методов и приемов	<ul style="list-style-type: none"> – технология 4С (лего-конструирование); – технология тико-моделирования; – проектные технологии; – дидактические и словесные игры «Что такое хорошо, что такое плохо»; – чтение художественной литературы: В. Малов «Как поезда под землёй оказались?», А. Литвина «Метро на земле и под землёй», Я.

	<p>Пишунов «Про то как строят метро», А. Храмцов «Метро», Н. Носов «Метро», М. Агапова «Метрольцы», Е. Мельников «Строим метро», С. Маршак «В метро»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы: «Как вести себя в метро?», «Безопасное метро»; – рассматривание фото, схем, иллюстраций метрополитена; – конструирование «Станция метро», «Поезд», «Город под землей». – рисование метро города Екатеринбурга и разных станций других городов и стран; – знакомство с профессиями людей, работающих в метро: дежурный по станции, кассир, работники пункта досмотра и безопасности, рабочие по ремонту и обслуживанию вагонов, уборщик помещений, машинист; – просмотр обучающих мультфильмов о правилах безопасного поведения в метро; – виртуальная экскурсия по метро; – встреча с интересным человеком; – создание знаков, атрибутов к сюжетным играм; – моделирование макета с использованием различных конструкторов и материалов.
<p>Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – различные виды пластиковых конструкторов; – конструктор «ЛЕГО»; – неоформленный материал (бумага, картон, коробки, ткань др.);
<p>Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - главный продукт - создание макета станции метро вчера-сегодня-завтра; - видео-презентация макета; - альбом рисунков по теме проекта «Метрополитен Екатеринбурга вчера-сегодня-завтра»; - альбом «Метрополитен в разных странах и городах мира» - альбом правил безопасности в метрополитене; - газета «Метро Екатеринбурга вчера-сегодня-завтра» (по итогам реализации проекта)
<p>Планируемые образовательные результаты проекта</p>	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знают историю строительства метрополитена города Екатеринбурга.

	<ul style="list-style-type: none"> – имеют представление о первых метро мира. – имеют представление о видах транспорта метрополитена в разных странах мира. – знают и называют станции Екатеринбургского метрополитена. – владеют элементарными знаниями безопасного поведения при поездке в метро. – гордятся достижениями и успехами своей страны. <p><u>Для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение опыта взаимодействия с МАДОУ в ходе реализации образовательных проектов; – расширение опыта творческой деятельности с ребенком; <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение опыта взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в рамках проектной деятельности; – создание презентаций в рамках проекта.
<p>Перспективы развития проекта</p>	<p><u>работа с педагогами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с особенностями работы по данному проекту; – ознакомление с методическими разработками по данному проекту; – организация мероприятий на базе других МДОО (очно, дистанционно); <p><u>работа с родителями (законными представителями):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение консультативного материала, памяток на сайте МАДОУ, сайтах педагогов; <p><u>работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для дальнейшей работы; – поиск использованиеных форм, методов и средств работы с детьми дошкольного возраста по данному направлению; <p><u>распространение собственного педагогического опыта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – публикация материалов по данной теме на сайте МАДОУ, социальных сетях и сайтах педагогических работников; – участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.
<p>Сведения об участниках ФИО, должность</p>	<p>Салиева Жанна Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории</p>

педагога	
Количество воспитанников	5 воспитанников подготовительной группы №6 «Подсолнушки»
Возраст воспитанников	6-7 лет
Количество родителей	3 родителей (законных представителей) воспитанников
<i>Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа- материалы в рамках реализации проекта и др.)</i>	