

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
 Ленинского района гор. Екатеринбург
 620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а
 Тел./факс: (343) 257 35 27
 detsad449@mail.ru, detsad449.ru

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Перечень	Наличие
Наличие паспорта доступности	Паспорт доступности, утвержденный 15.06.2021 г.
Наличие информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптированные образовательные программы	Реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей – инвалидов, при необходимости, разрабатывается индивидуальная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
Наличие информации о реализуемых формах обучения: дистанционная, семейное образование, самообразование и др.	Форма обучения – очная.
Наличие приспособленной входной группы здания для инвалидов (пандусы и другие устройства, приспособления).	-имеется звуковой сигнал на доступном уровне, - подъем на площадку крыльца – без пандуса.
Наличие возможностей перемещения инвалидов внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.).	Да, на первом этаже здания имеются расширенные дверные проемы
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.).	Нет.
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход».

Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Имеются телевизоры, DVD, магнитола, музыкальный центр, проектор.
Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях).	Нет.
Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер).	В методическом кабинете.
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированного для инвалидов.	Нет.
Наличие адаптированного для инвалидов производственного оборудования.	Нет.
Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящие книги", специальными аппаратами для из воспроизведения).	Нет.
Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Специальное питание для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует.
Наличие иного адаптированного для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов оборудования.	Речевые центры с набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий для детей с тяжелым нарушением речи.
Наличие в штате ОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	В числе сотрудников имеется учитель-логопед, имеющий соответствующее образование; воспитатели, прошедшие курсы подготовки для работы с детьми ОВЗ.