Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 449
Ленинского района гор. Екатеринбурга
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а
Тел./факс: (343) 257 35 27, mdou449@eduekb.ru, detsad449.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 449

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 449
Дата: 2023.10.26 07:48:17 +05'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 449
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ -
детский сад № 449
О.Н. Карпей
Приказ от «30» августа 2023 г. № 63

Учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 449 на 2023-2024 учебный год

г.Екатеринбург 2023

Оглавление

1.Пояснительная записка 3

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности 3

1.2. Учебно – методический комплект положенный в основу плана 4

1.3. Характеристика структуры учебного плана 4

2.Учебный план на 2023-2024 учебный год 7

1.Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по опросам воспитания обучающихся»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление главного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 08.11.2022г);

- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования от 28 февраля 2014г;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1018 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Устав МАДОУ – детского сада № 449;

- иные нормативно-правовые акты МАДОУ – детского сада № 449.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №. 449 (далее – МАДОУ) на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МАДОУ функционирует 6 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- группа раннего возраста – 1 группа (1,5-3 лет)
- младшая группа - 1 группа (3-4 года);
- средняя группа – 1 группа (4-5 лет);
- старшая группа – 1 группы (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа – 2 группы (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

1.2. Учебно – методический комплект положенный в основу плана

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 449 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 449 с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: Мозайка - синтез, 2014г., с учетом парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, СПб,: «Невская нота», 2010.;
- оздоровительно-развивающая программа «Здоровье» (программа разработана педагогами МАДОУ – детского сада № 449)
- по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.;
- по познавательному развитию детей дошкольного возраста программа «СамоЦвет», программа «Светофор», программа «Обучение ППБ» (программы разработанные педагогами МАДОУ – детского сада № 449).

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
физическое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы:*

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности среды обитания».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:
- для детей от– 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в группе раннего возраста – 20 минут

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Время начала и окончания непрерывной образовательной деятельности может варьироваться в соответствии с самочувствием и потребностями детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять: для старшей группы не более 25 минут в день, для подготовительной к школе группе – не более 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 года. Летний период с 01.06.2024 по 31.08.2024. В данный период непрерывная образовательная деятельность не проводится, за исключением физического развития, которое организуется 3 раза в неделю в соответствии с СанПин: в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.Учебный план на 2023-2024 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 449

Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Г Р У П П Ы														
		Группа раннего возраста			Младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																
I обязательная часть																
Познавательное развитие	*Познавательно – исследовательская деятельность*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*	*3*	*12*	*108*	*4*	*16*	*144*
Речевое развитие	*Коммуникативная деятельность*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*1*	*4*	*36*	*2*	*8*	*72*	*2*	*8*	*72*
Художественно – эстетическое развитие	*Изобразительная деятельность*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Физическое развитие	*Двигательная деятельность*	*3*	*12*	*108*	*3*	*12*	*108*	*3*	*12*	*108*	*3*	*12*	*108*	*3*	*12*	*108*
Социально – коммуникативное развитие	*Игровая/ познавательная деятельность*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
***ИТОГО** в обязательной части:*		***6***	***24***	***216***	***6***	***24***	***216***	***6***	***24***	***216***	***8***	***32***	***288***	***9***	***36***	***324***
II часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Художественно – эстетическое развитие Программа «Ладушки»	*Музыкальная деятельность*	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественно –	*Изобразительная*	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108

эстетическое развитие Программа «Цветные ладошки»	*деятельность*															
Физическое развитие Программа «Здоровье»	*Двигательная деятельность*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие Программа «СамоЦвет»»	*Познавательная деятельность*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие Программа «Светофор»	*Игровая/ познавательная деятельность*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социально-коммуникативное развитие Программа «Обучение ППБ»	*Игровая/ познавательная деятельность*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ИТОГО *в части, формируемой участниками образовательных отношений:*		**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**
Итого объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности по I и II части		**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**13**	**52**	**468**	**14**	**56**	**504**
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей по СанПиН		**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**13**	**52**	**468**	**14**	**56**	**504**

* реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

** реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.