Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 449
Ленинского района гор. Екатеринбурга
620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а
Тел./факс: (343) 257 35 27
mdou449@eduekb.ru, detsad449.ru

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
(5 - 6 лет)

Екатеринбург 2023

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

5. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

6. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

7. Самостоятельная деятельность детей.

8. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Рабочая программа – программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, применительно к конкретному дошкольному образовательному учреждению.

Рабочие программы в МАДОУ – детского сада № 449 разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ, а также в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1018 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 26.12.2012г. №273.

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. **Срок реализации программ – 1год.**

Основные принципы дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценнымучастником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Содержание Программы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

1.2. Цель и задачи реализации Программы

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1.4. Характеристики особенностей развития детей шестого года жизни

1.5. Планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательного процесса в старшей группе МАДОУ Комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

2.2. Модель организации образовательного процесса

2.3. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка:

Физическое развитие,

Социально-коммуникативное развитие,

Речевое развитие;

Познавательное развитие,

Художественно – эстетическое развитие.

2.4. Перспективное планирование НОД.

2.5. Направления части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Организационный раздел

3.1. Организация режима пребывания детей в старшей группе.

3.2. Создание условий для реализации образовательной программы детей шестого года жизни

3.3. Программно – методическое, материально-техническое обеспечение группы