

Конспект занятия в средней группе «Осень»

Задачи :

Расширять знания детей об **осени и осенних явлениях природы**. Формирование представлений о характерных признаках и периодах **осени** . Познакомить детей с осенними месяцами и осенними периодами. Обогащать словарь детей. Учить устанавливать элементарные и причинно-следственные связи и наблюдать явления природы .Воспитывать у детей интерес к сезонным явлениям в природе.

Предварительная работа.

Наблюдения на участке. Чтение стихотворений об **осени**. Рассмотрение иллюстраций об **осени**.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, я хочу загадать вам загадку, если вы ее отгадаете, то узнаете тему нашего **занятия**.

Несу я урожай,
Птиц к югу отправляю,
Деревья укрываю,
Но не касаюсь елочек и сосен,
Кто я такая?

- Правильно. Так о чем мы сегодня будем с вами говорить на **занятии**? Об **осени**.

- **Осень** очень красивое время года, которым все любят, ее еще называют золотой.

А как вы думаете, почему ее так называют? Листья деревьев меняют свой цвет.

Дождь идёт по земле,
Мокрая дорога...
Много капель на стекле,
А тепла немного.
Спят берёзы в серебре,
Ярче зелень сосен,
Потому что на дворе
Золотая осень.

- Какие приметы **осени вы можете назвать**? Что еще происходит в природе?
Солнышко мало греет ,дни становятся короче, а ночи длиннее. Люди собирают урожай

,птицы улетают в теплые края, животные начинают готовиться к зиме, часто льет дождь и т. д., листопад

- Ребята, а какие **осенние месяцы вы знаете?** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

-А первый у нас какой месяц? Сентябрь.

- Правильно, сентябрь . В этот период **осень называют ранней**. Дни стоят ещё теплые, созревают овощи на огороде, солнышко еще немного греет, люди собирают урожай, ещё цветут цветы, деревья меняют свою листву.

- Октябрь – это середина **осени**, когда дни становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки, а вслед за октябрём идет ноябрь, последний месяц **осени**, после него наступает зима.

Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени: ранняя, золотая, поздняя

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?

Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?

Эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?

-Какое время года изображено на первой картине?

- А на этой?

- А какое время года на третьей картине?

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

- А сейчас мы с вами поиграем. Игра *«Подбери слова»*

Осень (*Какая?*) - золотая , тёплая, солнечная, красивая, яркая.

День(*Какой?*) – солнечный ,дождливый, пасмурный ,хмурый.

Деревья (*Какие?*) -красочные ,жёлтые, оранжевые., яркие, голые.

Ветер (*Какой*)-тёплый, холодный ,сильный, резкий.

Листья (*Какие?*)-разноцветные, ярко-красные. жёлто-красные ,сухие, мокрые

- Молодцы, много слов подобрали.

Физминутка "Листочки".

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

А сейчас я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы!

- А теперь мы с вами порисуем. Перед вами лежат раскраски, на которых изображены 4 времени года, вы должны выбрать ту картинку, на которой изображена **осень и раскрасить ее**. Но сначала подготовим свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке

Друг друга увидели, - крепко обнимались

Итог **занятия**.

- Ребята. Расскажите что мы с вами делали сегодня на **занятии**, какие игры вам понравились. Что нового вы узнали. Вы молодцы!

