

**МАДОУ -детский сад № 449**  
**Занятие для старшего возраста на тему:**  
**«Правильное питание – залог здоровья»**

**Цель.** Сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания.

**Задачи.**

1. Содействовать расширению знаний детей о здоровом питании, необходимости употребления в пищу овощей, фруктов и других полезных продуктов.
2. Познакомить с понятием «витамины», раскрыть их значение для здоровья человека.
3. Формировать представление дошкольников о рациональном питании как составной части здорового образа жизни.
4. Корректировать представления детей о питании

**Ход.**

**1. Организационный этап.**

- Начну я наш разговор с загадки:  
«Что на свете дороже всего?» (*ответы детей*)
- Правильно - здоровье.
- А одним из главных условий здоровья является правильное питание т.к. неправильное питание приводит к болезням. А наша задача научиться заботиться о себе и быть всегда здоровыми. Древним людям принадлежат мудрые слова:

**«Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть».**

**Питание обеспечивает:**

- развитие и рост
- максимальную работоспособность
- хорошее самочувствие
- долголетие и здоровье

**- Тема нашего занятия «Правильное питание- залог здоровья»**

**2. Основной этап.**

**В жизни иногда можно увидеть и услышать и такое:**

( Беседа по стихотворению С.Михалкова)

**«О Девочке, которая плохо кушала».**

Юля плохо кушает,

Никого не слушает.

- Съешь яичко, Юлечка!

- Не хочу, мамулечка!

- Съешь с колбаской бутерброд! -

Прикрывает Юля рот.

- Супик?

- Нет...

- Котлетку?

- Нет... -

Стынет Юлечкин обед.

- Что с тобою, Юлечка?

- Ничего, мамулечка!

- Сделай, девочка, глоточек,

Проглоти еще кусочек!

Пожалей нас, Юлечка!

- Не могу, мамулечка!

Мама с бабушкой в слезах -

Тает Юля на глазах!

Появился детский врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:

- Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она,

Безусловно, не больна!

А тебе скажу, девица:

Все едят - и зверь и птица,

От зайчат и до котят

Все на свете есть хотят.

С хрустом Конь жует овес.

Кость грызет дворовый Пес.

Воробыи зерно клюют,

Там, где только достают,

Утром завтракает Слон -

Обожает фрукты он.

Бурый Мишка лижет мед.

В норке ужинает Крот.

Обезьянка ест банан.

Ищет желуди Кабан.

Ловит мошку ловкий Стриж.

Сыр швейцарский

Любит Мышь...

Попрощался с Юлей врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

И сказала громко Юля:

- Накорми меня, мамуля!

- Что же стало с Юлей, если бы она не послушала доктора и продолжала плохо есть?

- Питание должно быть полезным. А главным условием этого является умеренность и разнообразие в пище.

- Переедать очень вредно, т.к. наш желудок не успевает все переваривать.

И ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы для поддерживания хорошего здоровья. Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, хорошо думать, не уставать (например: гречка, изюм, масло). Другие помогают организму расти и стать сильным (рыба, мясо, орехи) А

трети – снабжают организм витаминами и минеральными веществами, помогают расти и развиваться.

А что это за продукты - мы узнаем из загадок.

### Загадки о фруктах и овощах

1. Он большой, как мяч футбольный,  
Если спелый – все довольны,  
Так приятен он на вкус!  
Что это за шар?

(арбуз)

3) За кудрявый холодок  
Лису из норки поволок,  
На ощупь – очень гладкая,  
На вкус – как сахар сладкая.

(морковь)

5) Сам с кулачок,  
Красный бочек,  
Потрогаешь – гладко,  
А откусишь – сладко.  
(яблоко)

7) Прежде, чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.

(лук)

- Итак, как называются эти продукты, которые мы должны употреблять каждый день по 500-600г?

- Правильно: **фрукты, ягоды, овощи.**

**Ягоды, фрукты, овощи** – основные источники витаминов и минеральных веществ.

### Игра «Овощи и фрукты»

#### Игра «Вершки и корешки»

-Если мы едим подземные части – надо присесть, если наземные – встать и вытянуть руки вверх. Будьте очень внимательны.

**АПЕЛЬСИН, БАНАН И СЛИВА,  
ГРУША, ПЕРСИК И МАЛИНА,  
АНАНАС И ВИНОГРАД-  
Вам ребенок каждый рад.  
СВЕКЛА, КАБАЧОК И РЕПА  
Летним солнышком согреты.  
КАРТОШКА, ОГУРЕЦ, МОРКОВЬ  
Аплодируем вам вновь.**

- Молодцы.

#### « Угадай-ка»

Но не только фрукты и овощи полезны для роста нашего организма,

**Загадка «От него здоровье, сила, и румяность щек всегда,**

2) Сижу на тереме,  
Мала, как мышь,  
Красна, как кровь,  
Вкусна, как мед.  
(вишня)

4) Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.  
(малина)

6) Как надела сто рубах  
Заскрипела на зубах.  
( капуста)

8) Маленький, горький,  
Луку брат.  
(чеснок)

Белое, а не белило, жидкое, а не вода» (**молоко**)

- Молоко дает силу, красоту и здоровье потому, что в нем есть витамины. Незаменимый продукт детского питания, в состав которого входят более 100 различных веществ, необходимых растущему организму. Молоко легко усваивается.

*Чтение стихотворения.*

Мы представляем сегодня молоко,

Оно для здоровья нам дано.

Молочные продукты- это замечательно!

Очень вкусно и питательно!

Я сыр- молочный я продукт,

И любят меня мышки,

А также ребяташки.

Очень я хороший

Для здоровья пригож!

Я- йогурт- вкусен очень

А еще полезен впрочем-

Во мне кусочки фруктов

Витаминных продуктов!

Кефир- продукт незаменим,

На завтрак и на полдник с ним,

Кефир- на ужин

Всем нам нужен!

Творог- он наш друг

Он молочный продукт.

Блинчики и пироги

Твороженники и сырки-

Очень много блюд

Радуется им люд!

**Игра “Отгадай по подсказке продукт”**

- Так называется деревня, в которой жили герои мультфильма - кот Матроскин и пёс Шарик. (**простоквашино**)

Намазывают на хлеб. (**масло**)

Похож на кефир, но в него добавляют маленькие кусочки фруктов. (**йогурт**)

Молочный продукт, который добавляют в качестве начинки в пироги. (**творог**)

**«Что разрушает здоровье, что укрепляет?»**

А) - Вы уже узнали, что некоторые продукты очень нам необходимы, а некоторые могут и разрушать наш организм. Например, чрезмерно жирная пища.

- А как определить жирная пища или нет?

**Игра «Чтополезно?»**

Рыба, чипсы, морковь, капуста, гречневая каша, торты, жирное мясо, пепси, молоко, яблоки, сухарики, отварное мясо птицы, жевательные конфеты, сок.

## **Музыкальная пауза**

- Что же, проверим, как вы усвоили правила правильного питания.

### Частушки

Посидим у самовара  
И частушки сочиним.  
Про здоровое питанье  
Рассказать мы вам хотим.

Мы в столовую бежим,  
Кушать очень мы хотим,  
На уроках притомились,  
А в столовой зарядились!!!

Ешь ты кашу, щи рассольник,  
Если грамотный ты школьник.  
А не чипсы , сухари,  
Ты желудок береги!

Вы не пейте кока-колу,  
Не полезная она,  
Лучше съешьте вы капусту  
Поделюсь ей с вами я.

Если есть не будешь лук,  
Сто болезней схватишь друг,  
А не будешь есть чеснок,  
То простуда свалит с ног.

Ешьте овощи и фрукты-  
Они полезные продукты!  
Конфеты, пряники, печенье  
Портят зубкам настроение.

Повлияет каждый стресс  
На учебный наш процесс,  
А здоровое питанье  
Облегчает пониманье.

До свиданья, до свиданья,  
До свиданья три раза.  
И еще раз до свиданья,  
Ваши ясные глаза!

### **3. Заключительный этап.**

#### **Итог занятия.**

Сегодня мы узнали, что наше здоровье зависит от того, что мы едим и запомним советы Доктора Здоровая Пища, которые он нам прислал по почте. (Вскрывается конверт и зачитываются советы) (сл.№12)

#### **Советы Доктора Здоровая Пища**

- 1. Главное – не переедать.**
- 2. Ешьте в одно и то же время простую, свежеприготовленную пищу, которая легко усваивается и соответствует потребностям организма.**
- 3. Тщательно пережевывайте пищу и не спешите глотать.**
- 4. Перед приемом пищи сделайте 5-6 дыхательных упражнений животом, мысленно поблагодарив всех, кто принял участие в создании продуктов, из которых приготовлена пища.**