Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 449

Ленинского района гор. Екатеринбурга

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а

Тел./факс: (343) 257 35 27

detsad449@mail.ru, http://detsad449.ru

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**МУЗЫКАЛЬНОГО**

**РУКОВОДИТЕЛЯ**

Екатеринбург

2023

**Основные цели и задачи реализации образовательной области « МУЗЫКА»**

**Цель:** развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству;

- развитие музыкальности детей.

**Раздел « Слушание»**

- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;

- развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки;

- развитие способности различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса.

**Раздел « Пение»**

- формирование у детей певческих умений и навыков;

- обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента;

- развитие музыкального слуха, т. е. Различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок;

- развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

**Раздел « Музыкально- ритмические движения»**

- развитие музыкального восприятия, музыкально- ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений;

- обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения,

наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок;

- обучение детей музыкально- ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения;

- развитие художественно- творческих способностей.

**Раздел «Игра на детских музыкальных инструментах»**

- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка;

- становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость;

- развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса;

- знакомства с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них;

- развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.

**Раздел « Развитие танцевально- игрового творчества»**

- развивать способность творческого воображения;

- проводить театрализованную игру и музыкальную игру-драматизацию;

- способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла;

- развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах;

- придавать игре форму художественной театральной деятельности ( дети принимают участие в подготовке спектакля как актеры, оформители сцены).