

Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 449
(МАДОУ - детский сад № 449)

620144 г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 114А тел.(343) 257-35-27, адрес эл. почты
mdou449@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 449
Протокол № 5
От «09» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 449
за 2023год**

Екатеринбург 2024

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Общая характеристика МАДОУ	4
1.1. Общая информация	4
1.2. Нормативно - правовая база функционирования дошкольного учреждения	4
2. Система управления организации	5
3. Особенности образовательного процесса	6
3.1. Содержание воспитания и обучения	6
3.2. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования ДОУ в 2023 году	8
3.3. Организация коррекционной работы в МАДОУ	11
3.4. Формирование и охрана здоровья воспитанников	11
3.5. Дополнительное образование	13
3.6. Организация питания в МАДОУ	14
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения	15
4.1. Качественный и количественный состав персонала	15
4.2. Анализ педагогического коллектива по стажу работы	16
4.3. Образовательный уровень педагогов	16
4.4. Аттестация педагогических работников	17
4.5. Участие педагогического коллектива и воспитанников МАДОУ в конкурсах за 2022 год	18
4.6. Взаимодействие с социальными партнерами	20
4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
4.8. Оценка материально-технической базы	21
5. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников.	21
5.1. Социальное партнерство с семьями воспитанников	21
5.2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей	22
6. Перспективы работы на основе проблемно-ориентированного анализа	24
II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	25

Введение

Отчет о самообследовании образовательной организацией проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МАДОУ

1.1. Общая информация

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 449 открыто после капитального ремонта в 2012 году.

Детский сад расположен в здании, выполненном по типовому проекту, с проектной мощностью на 120 мест. Здание двухэтажное, кирпичное, расположено внутри жилого комплекса.

Адрес учреждения: 620144 г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 114а.

Телефон: телефон (факс): (343) -257- 35-27.

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18609 серия 66Л01 № 0004938 от 28.04.2016 г., бессрочно.

Ведущей целью деятельности МАДОУ является организация условий по реализации государственной политики дошкольного образования.

Руководитель: Карпей Ольга Николаевна.

МАДОУ работает в режиме дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов. МАДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дня. Режим посещения ребёнком МАДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы МАДОУ).

Язык образования: русский

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений.

Фактическая численность контингента воспитанников – 176 человек.

Функционирует 6 групп в дневном режиме 10,5 часов

Адрес сайта: detsad449.ru

Электронная почта: mdou449@eduekb.ru.

Социальная страница: <https://vk.com/club217235224>

1.2. Нормативно - правовая база функционирования дошкольного учреждения

Работа дошкольного образовательного учреждения строится в соответствии с действующим законодательством:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. СанПиН 2.3/35.90-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

8. Устав МАДОУ - детского сада № 449 и иными нормативными правовыми актами, локальным актами МАДОУ, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования.

2. Система управления организации

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Основные формы координации: план работы МАДОУ на год, циклограмма контрольной деятельности МАДОУ на год, план реализации Программы развития МАДОУ, циклограмма внутренней системы оценки качества.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура - общественное управление:

- Наблюдательный совет;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

Отношения в коллективе строятся по принципу «руководство – подчинение», информация курсирует между руководителями и подчиненными. Положительным в данном виде отношений является четкая система взаимных связей; оперативность в принятии решений.

Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ практикуются следующие целевые виды контроля в системе мониторинга:

- оперативный;
- тематический;
- предупредительный;
- срезовой;
- итоговый;
- взаимоконтроль.

Осуществляется мониторинг качества условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, мониторинг физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития детей.

Сопутствующие виды контроля:

- самоанализ: анализ педагогической деятельности, самоконтроль, поэтапно-перспективный план педагогов;
- диагностика: педагогическая диагностика выполнения программы, анкетирование (педагогов, детей, родителей), психологическая диагностика выполнения программы;
- информация:
 - внешняя: СМИ, инструктивно-нормативные акты вышестоящих органов управления образования;
 - внутренняя: акты, приказы, распоряжения заведующего МАДОУ, протоколы заседаний педагогических советов, производственных совещаний, творческих и инициативных групп.

Внешняя система оценки качества образования

1. Участие в формировании интегрального рейтинга ДОО Свердловской области:

- информационная карта;
- форма статистической отчетности № 85-к;
- анкетирование родителей воспитанников.

2. Отчет по самообследованию МАДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание воспитания и обучения

Образовательная деятельность в МАДОУ – детский сад № 449 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместитель заведующего, педагоги. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ - детского сада № 449, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому.

МАДОУ – детский сад № 449 *реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы*, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В МАДОУ усилена воспитательная деятельность, как одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, в том числе 1 ребенок – инвалид. В МАДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 1

Контингент воспитанников с 01.01.2023 по 31.08.2023

Наименование групп	2023год	
	Количество групп	Количество детей
младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	30
средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	34
старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	56
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	2	56
Итого:	6	176

Контингент воспитанников с 01.09.2023 по 31.12.2023

Наименование групп	2023 год	
	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	31
младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	24
средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	33
старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	31
подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	2	57
Итого:	6	176

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту видах деятельности детей (*ведущая деятельность – игровая*). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В МАДОУ создается комфортная безопасная содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная развивающая предметно-пространственная среда.

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МАДОУ и находится в стадии пополнения.

Помещения детского сада отвечают принципам эстетики и эргономики. В группах оборудованы центры для возможности самовыражения детей.

В МАДОУ созданы условия для развития музыкального творчества детей. В процессе образовательной музыкальной деятельности развиваются певческие навыки, музыкально-ритмические движения, элементарные умения игры на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный зал оборудован электронным фортепьяно, музыкальным центром, телевизором, специальными эффектами, экранами и мультимедийным оборудованием, наборами музыкальных инструментов, кукольным театром, музыкальными игрушками.

Игровое оборудование постоянно дополняется, соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы.

В течение 2023 года пополнялась библиотека методической литературы к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 449.

3.2. Освоение воспитанниками ДОУ образовательной программы дошкольного образования ДОУ в 2023 году

В результате целенаправленной и систематической работы с детьми прослеживается положительная динамика в образовательной деятельности, которую показывают итоги мониторинга по программе и подтверждают положительную динамику усвоения программного материала по познавательному, социально - коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию. Система оценки качества образования происходит средствами педагогического наблюдения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Внутренний мониторинг используется только для оптимизации работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – детский сад № 449 (далее ОП ДО МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ – детский сад № 449 за 2023 год выглядят следующим образом:

Таблица 2

Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по направлениям развития

Показатели развития детей	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
	Познавательная – исследовательская деятельность		Конструктивная деятельность		ФЭМП		Чтение худ. литературы		Коммуникативная деятельность		Социализация		Труд		Безопасность	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	17%	77%	15%	44%	4%	38%	25%	68%	5%	39%	28%	62%	30%	67%	19%	52%
Показатель в стадии формирования	74%	19%	73%	56%	62%	62%	61%	28%	65%	48%	62%	58%	67%	32%	58%	48%
Показатель не сформирован	8%	4%	12%	0%	34%	0%	13%	0%	30%	13%	10%	0%	3%	0%	23%	0%

Показатели развития детей	ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»			
	Физическая культура		Художественная деятельность		Музыкальная деятельность	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	17%	71%	13%	51%	25%	58%
Показатель в стадии формирования	73%	25%	71%	48%	50%	42%
Показатель не сформирован	9%	0%	15%	0%	25%	0%

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике освоения знаний детьми по всем образовательным областям. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение детей МАДОУ - детский сад № 449 (по уважительным причинам и по болезни). По разделу «Речевое развитие» увеличивается количество воспитанников, приходящих вновь в МАДОУ с различными нарушениями речи.

Таблица 3

Итоги педагогической диагностики освоения ООП – ОП ДО МАДОУ, поступающих в школу с 7 лет

Показатели развития детей кол-во чел.	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
	Познавательное – исследовательская деятельность		Конструктивная деятельность		ФЭМП		Чтение худ. литературы		Коммуникативная деятельность		Социализация		Труд		Безопасность	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	20	44	20	40	14	45	34	48	12	43	26	43	24	41	28	43
Показатель в стадии формирования	32	12	35	16	34	11	22	8	25	13	30	13	32	15	28	13
Показатель не сформирован	4	-	1	-	8	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

Показатели развития детей кол-во чел.	ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно – эстетическое развитие»			
	Физическая культура		Художественная деятельность		Музыкальная деятельность	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Показатель сформирован	34	42	22	35	34	43
Показатель в стадии формирования	22	14	34	21	22	7
Показатель не сформирован	-	-	-	-	-	-
Итого:	56	56	56	56	56	56

На положительные результаты повлияли следующие факторы:

- работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, виртуальная экскурсия в МАОУ Гимназию № 70) проводились в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы);

- педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные консультации и консультации в стендовой информации.

Вывод: анализ результатов диагностики детей показывает, что у детей сформирован учебный мотив, сформирована «внутренняя позиция школьника», на достаточном уровне сформирована познавательная сфера, мелкая моторика рук для овладения письмом. Большинство детей умеют слушать и слышать инструкцию взрослого, следовать ей при выполнении задания, способны к распределению и быстрому переключению внимания. У детей сформированы навыки пересчета в пределах 10. Дети имеют необходимые умения для воспроизведения звукового анализа слов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.3. Организация коррекционной работы в МАДОУ

Для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, функционирует логопедический пункт, используются коррекционные программы: «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Воспитанники зачисляются на логопункт согласно спискам, утвержденным городской психолого – медико – педагогической комиссией.

С детьми, имеющими речевые нарушения проводится коррекционно – развивающая работа. ОНР-2 года, ФФНР- 1 год, ФНР - полгода. С воспитанниками, зачисленными на логопункт, организованы индивидуальные и подгрупповые занятия, в которых включены следующие направления работы: развитие фонетико-фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, лексико-грамматическое развитие речи, а также развитие связной монологической и диалогической речи.

Таблица 4

Мониторинг коррекции речи

	Всего детей	Диагнозы		Вывод	
		ОНР	ФФНР	Речь в норме	Улучшения
с 01.01.2023 по 31.05.2023	34	15	19	27	7
с 01.09.2023 по 31.12.2023	34	15	19	14	20

Коррекционно-логопедическое сопровождение проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса.

3.4. Формирование и охрана здоровья воспитанников

В МАДОУ уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию: имеется оборудованный медицинский кабинет, в возрастных группах – оборудованы зоны для физической активности детей. В МАДОУ -

детском саду № 449 функционирует спортивный зал (совмещен с музыкальным залом) и спортивная площадка на улице.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

Таблица 5

Показатели заболеваемости

Показатели заболеваний	Всего за уч.год	
	2022	2023
Всего заболевших	126	119
Из них ОРВИ	99	96
Пневмония	-	0
Инфекционные заболевания	17	12
Из них функциональное расстройство кишечника	7	4
Сальмонеллез	-	0
Скарлатина	1	1
Травмы из них переломы	-	0

В 2023 году уменьшилось общее число заболевших детей. Это связано с соблюдением профилактических мер и организаций профилактических мероприятий.

На положительные результаты повлияли следующие факторы:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения);
- ежедневная утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице (на специально оборудованной спортивной площадке). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе;

- в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников;

- в группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом);

- систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости. Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.

- Осуществляется витаминпрофилактика (витаминизация третьих блюд).
- также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастики; логоритмика (с участием логопеда, музыкального руководителя).

Вывод: анализ показателей состояния здоровья детей за 2023 год представляет положительную динамику сохранения здоровья дошкольников: уменьшилось количество случаев заболевания.

3.5. Дополнительное образование

Для работы по организации дополнительных образовательных услуг в МАДОУ – детский сад № 449 созданы следующие организационные условия:

- в 2016 году получена Лицензии в Министерстве образования Свердловской области;
- создана нормативная база МАДОУ, регламентирующая организацию и порядок оказания дополнительных образовательных услуг. Разработаны локальные акты МАДОУ на основании нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней. Утверждено «Положение об оказании платных образовательных услуг», «Договор об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования», должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
- для проведения дополнительных услуг привлечены штатные сотрудники детского сада, с ними заключены трудовые договоры;
- ведется работа по методическому обеспечению оказания платных образовательных услуг:
 - помощь в разработке рабочих программ руководителями кружков и секций, учебных планов;
 - анализ количества часов и тематики занятий, предлагаемых исполнителем в качестве платных образовательных услуг, которые должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям потребителей;
 - подбор необходимого оборудования, пособий, электронных ресурсов и средств обучения;
 - составление расписания студий и секций;
 - для организации процесса обучения издаются приказы по организации деятельности по платному образованию, утверждаются учебные планы, расписание занятий кружков и секций, состав групп.

Организовано информирование родителей (законных представителей) потребителей о платных образовательных услугах (ПОУ), предоставление достоверной информации об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора (п. 9 «Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706). Родителей (законных представителей) информируют: о квалификации руководителей студий и секций, уровне образования, количестве учебных часов, расписании занятий, стоимости ПОУ, порядке оказания и оплаты ПОУ, а также о льготах, предоставляемых при оказании платных образовательных услуг.

С родителями (законными представителями) заключаются Договоры об образовании по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

Для повышения качества образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей ежегодно проводится маркетинговое исследование:

- анализ потребностей воспитанников, состава родителей (законных представителей) и их возможности по оплате платных услуг дополнительного образования;
- анализ возможностей материально-технической базы в МАДОУ для качественного оказания ПОУ;
- анализ квалификации сотрудников и их загруженность при реализации основной образовательной программы;

- анализ особенностей территориального расположения МАДОУ, определяющих социально-экономические выгоды и риски (наличие рядом объектов социума и т. п.);
- проведение анкетирования родителей, с целью выявления запроса направлений на дополнительные образовательные услуги.

В 2023 году в детском саду организована работа студий и секций по дополнительному образованию художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности.

- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Креатив – творение»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия «Акварелька»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кружок «Грамотейка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разрисуй-ка»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральный кружок «Маска»

Таблица 6

**Динамика численности воспитанников МАДОУ,
обучающихся по дополнительным образовательным программам**

Сроки	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет, осваивающих образовательную программу дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительной образовательной деятельностью
2022 год	106	180-58%
2023 год	101	176-57%

Вывод: количество детей, охваченных дополнительной образовательной деятельностью, на 2023 год составляет 57 %.

3.6. Организация питания в МАДОУ

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в МАДОУ – детском саду № 449 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Режим питания детей с 10,5 часовым пребыванием включает – завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра ДГБ № 11 и заведующий.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Пищеблок в детском саду оснащен современным оборудованием: пароконвектоматом, водоочиститель с угольными фильтрами, с ультрафиолетовой лампой. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

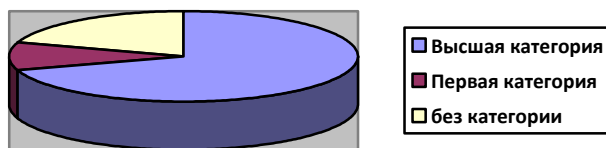
4.1. Качественный и количественный состав персонала

МАДОУ - детский сад № 449 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения:

- административный персонал - 3 человека;
- педагогический коллектив МАДОУ составляют 10 педагогов.
- воспитатели – 7 человек
- музыкальный руководитель - 1 человек
- учитель – логопед - 1 человек
- инструктор по физ.культуре – 1 человек

Таблица 7

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров	Всего	
			2022год	2023 год
Всего педагогов:	10	100%	10	100%
Имеют квалификационную категорию:	8	80%		
- высшую	6	60 %	7	70%
- первую	2	20 %	1	10%
- соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
- без категории	2	20%	2	20%



4.2. Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Таблица 8

Квалификация	2022 год		2023 год	
	Всего	% к общему количеству педагогических кадров	Всего	% к общему количеству педагогических кадров
Всего педагогов	10	10	10	10
- стаж до 5 лет	2	2	1	1
- 5-10 лет	2	2	3	3
- 10-20 лет	3	3	2	2
- 20-30 лет	1	1	2	2
- свыше 30 лет	2	2	2	2

4.3. Образовательный уровень педагогов

Таблица 9

Распределение педагогов по уровню образования

Наименование	высшее образование	высшее образование педагогической направленности (профиля)	средне специальное –	средне специальное педагогической направленности (профиля) –
Количество педагогических работников	6	6	4	4
100 %	50% от общего числа	50% от общего числа	50 % от общего числа	50 % от общего числа

Вывод: В 2023 году в МАДОУ – детский сад № 449 8 педагогов имеют квалификационную категорию. По стажу работы 40 % коллектива - молодые педагоги. На протяжении года не изменился количественный состав педагогов –10 человек. Профессиональный уровень педагогов позволил грамотно выстроить воспитательно – образовательную работу, эффективно решать годовые задачи.

4.4. Аттестация педагогических работников

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года проводилась методическая работа.

Основными направлениями деятельности являются: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками.

Согласно графику аттестации педагогических работников аттестующихся в 2023 году, процедура аттестации была запланирована на апрель 2023 года.

Работа строилась согласно программе управленческой деятельности. В помощь педагогам был наполнен информационный стенд, информация корректировалась в течение года. Были проведены консультации с педагогами по вопросам аттестации как групповые, так и индивидуальные.

Ход аттестации педагогических работников проходил согласно графику аттестации.

С целью обеспечения качественного прохождения аттестации педагогическими работниками были проведены следующие мероприятия:

- изучение федеральных, региональных, муниципальных документов по аттестации педагогических работников;
- корректировка локальных нормативно-правовых актов;
- составление графика аттестации педагогических работников;
- составление индивидуального графика аттестации педагогического работника;
- своевременное уведомление педагогических работников;
- информирование о порядке и процедуре аттестации;
- оформление аттестационного дела;
- обобщение педагогического опыта за межаттестационный период;
- оформление аттестационной документации.

По результатам аттестации, уровень профессиональной компетентности аттестованных педагогов соответствует заявленной категории.

В МАДОУ используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- традиционные: индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, дни открытых дверей, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах.

- инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы внутри МАДОУ.

С целью передачи опыта педагоги проводят открытые показы НОД, режимных моментов, организации подвижных и сюжетно-ролевых игр. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. 2023 г., АНОДПО "Институт современного образования", г.Воронеж.
Квалификация: Методист (старший воспитатель), 664ч (1 сотрудник)

2. 2023 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО», "Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 24 ч (6 педагогов)

3. 2023г, АНОДПО «Институт образовательных технологий», «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», 72ч (2 педагога)

Вывод: Основная часть коллектива стремится к саморазвитию, повышению квалификации. Процесс аттестации идет активно.

4.5. Участие педагогического коллектива и воспитанников МАДОУ в конкурсах за 2023 год

В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ – детского сад № 449 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 10

Достижение детей МАДОУ – детского сада № 449 за 2023 год

№ п/п	Полное название конкурса	Полное название организации, проводившее конкурс	Фамилия, имя, отчество руководителя, участники конкурса	Результат участия
1.	III открытый онлайн фестиваль «Подарок Деду Морозу!»	Отдел культуры и молодежной политики и администрации Ленинского района	Подготовительная группа № 3 Вараксина С.А	3 Диплома 1 степени,
2.	Творческий детско-взрослый конкурс посвященный 78-й годовщине ВОВ	МБДОУ – детский сад №35 г.Екатеринбург	Подготовительная группа № 2 Броновицкая С.А	Диплом 1 степени
3.	Конкурс детского рисунка Екатеринбург, 3 столетия	Музей архитектуры и дизайн г.Екатеринбург	Броновицкая С.А Группа № 1	Диплом участника
4.	Городской образовательный проект «Добрый город»	Департамент образования г.Екатеринбурга	Вараксина С.А Группа №3	Диплом победителя
5.	Всероссийский многожанровый детский конкурс, посвященный международному женскому дню 8 марта «При солнышке тепло, при матери добро»	МБДОУ –детский сад №35 г.Екатеринбург	Волжина М.А, Мансурова О.Р Группа №4	Диплом 1 степени
6.	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 452	Лупенских А.С Подготовительная группа	Диплом 2 степени

7.	Городской конкурс «Русская живопись»	МАДОУ – детский сад № 564	Броновицкая С.А Подготовительная группа № 5	Участник
8.	Городской фестиваль «Юный машиностроитель»	ГРЦ ОРИОН	Вараксина С.А Подготовительная группа № 3, №5	Победитель в номинации «Технический подход»
9.	Региональный конкурс творческих проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче во ВК	Министерство энергетики и ЖКХ Свердловской области	Вараксина С.А Подготовительная группа №3	участник
10	Районный фестиваль «Юный машиностроитель»	ГРЦ ОРИОН	Вараксина С.А Подготовительная группа №3	Диплом в номинации «Технический подход»
11	Дистанционная 1 онлайн-игра «Профитехноренок»	МБДОУ детский сад №545	Вараксина С.А Мансурова О.Р Подготовительная группа №3	Диплом 2 место
12	Дистанционная 3 онлайн-игра «Построй новогоднюю историю»	МБДОУ детский сад №582	Вараксина С.А Мансурова О.Р Подготовительная группа №3	Диплом 2 место
13	Дистанционная 4 онлайн-игра «Экологическая безопасность»	МБДОУ детский сад № 32	Вараксина С.А Мансурова О.Р Подготовительная группа №3	Диплом 3 место
14	Географический диктант для дошкольников - 2023	Уральский государственный педагогический университет	Вараксина С.А Пахомова А.Г Салиева Ж.А Подготовительная группа №3, №5, старшая групп №6	Сертификат за активное участие
15	Открытый городской выставки рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Вараксина С.А Подготовительная группа №3	Победитель в номинации «Робот-ученый»
16	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Городской Дворец творчества (Екатеринбургский зоопарк)	Мансурова О.Р Салиева Ж.А Младшая группа №4, Старшая группа №6	Участник
17	Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного	ГРЦ ОРИОН	Мансурова О.Р Младшая группа №4	Диплом 2 степени

	возраста «ИКаРенок с пеленок»			
18	IV открытый районный онлайн фестиваль «Подарок Деду Морозу»	МАУК «Дом культуры «Совхозный»	Пахомова А.Г Подготовительная группа №5	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени
19	Районный конкурс игровых коллективов «Юные затейники» Фестиваль творчества детей и молодежи «ТАЛАНТФЕСТ»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Салиева Ж.А Старшая группа № 6	Диплом 1 степени
20	Городской конкурс игровых коллективов «Юные затейники» Фестиваль творчества детей и молодежи «ТАЛАНТФЕСТ»	МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Салиева Ж.А Старшая группа № 6	Участие

4.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Педагогический коллектив на протяжении многих лет сотрудничает с социальными партнерами города:

- МАОУ Гимназия № 70;
- Театр «Щелкунчик»;
- Специальная библиотека для слепых;
- ФГБОУ ВПО «УрГПУ»;
- ОАО «МРСК Урала»;
- ГИБДД;
- Детская библиотека № 3

Большое значение имеет наличие непрерывной преемственности в работе между МАДОУ - детским садом № 449 и социальными партнерами. Сотрудники ОАО «МРСК Урала» в рамках недели безопасности проводят тематические беседы и интерактивные игры с воспитанниками. Раз в квартал проходят встречи с сотрудником ГИБДД, инспектором по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма Натальей Владимировной Некрасовой.

Воспитанники МАДОУ посещают спектакли в театре «Щелкунчик».

4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ – детский сад № 449 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад были обновлены пособия к общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и Федеральной Образовательной программы на 01.09.2023г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

4.8. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ – детский сад № 449 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал / спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают различные мероприятия, проводимые Дворцом молодежи и Департаментом образования Администрации города Екатеринбург. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное.

Коллектив МАДОУ работоспособный, сплоченный, стабильный, стрессоустойчивый, отзывчивый, дружный. Отличительной чертой педагогического коллектива является выполнение профессиональных обязанностей в нормативном поле, способность к достижению поставленных целей, наличие творческого потенциала. Педагоги МАДОУ участники конкурсов, выставок муниципального, регионального уровней. Согласованная работа воспитателей и узких специалистов направлена на укрепление физического и психического здоровья, разностороннего развития личности.

5. Взаимодействие МАДОУ с семьями воспитанников.

5.1. Социальное партнерство с семьями воспитанников.

В МАДОУ – детском саду № 449 организовано тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Социальное партнерство с родителями (законными представителями), продолжило свое развитие в 2023 году путем реализации различных проектов.

В рамках работы школы «МЫ-вместе», проводилось психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста (индивидуальные консультации, тайм-кофе, видеопрезентации). Были реализованы интегративные формы сотрудничества в виде мастер-классов и родительских мастерских («Декупаж», «Рисование ладошками», «Нетрадиционные техники рисования», «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста», итд.). Внедрены в практику формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную воспитательно-образовательную деятельность посредством реализации «Семейных проектов». Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дифференцированной психолого-педагогической поддержки. Повышение родительской компетентности и вовлеченности в образовательные отношения с МАДОУ. Выявлен передовой педагогический опыт для представления педагогической общественности района, города, региона.

- проект «Семья+проект»

Материально-техническая обеспеченность совместных мероприятий с детьми и родителями художественно-эстетической направленности. Положительная динамика результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в области познавательного и речевого развития. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, общеобразовательной программы дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития. Рост коммуникативной компетентности всех участников образовательных отношений. Обеспечена преемственность стратегического и перспективного планирования образовательной деятельности в МАДОУ. Определены наиболее востребованные и эффективные формы непосредственного включения родителей в образовательный процесс. Выявлен передовой педагогический опыт для представления педагогической общественности района, города, региона. Создан электронный банк методических разработок педагогов-новаторов.

- проекта «Достопримечательности Екатеринбурга» (семейное музейное путешествие, выставка мини-музеев);
- городской проект «Юный машиностроитель»;
- проекта «Профессия рождается в семье»;
- проект «Шкатулка семейных ценностей», «Семейные ценности»;
- акция «Марафон добрых дел»;
- акция «Безопасность детства»
- музейный проект «Музейные выходные с семьей»;
- детско-родительский видео-проект, посвященный Дню Победы;
- Проект кроссбукинга «Любимая книга».

Участие родителей в совместных мероприятиях (утренники, концерты, соревнования, театральные постановки, экскурсии, походы к памятникам), получили отклик не только у взрослых, но и у детей.

Для повышения информационной открытости и доступности МАДОУ для родительской общественности реализуются проект «Ребенок+Родитель+Интернет» путем современных IT-технологий (взаимодействие в мессенджерах, он-лайн анкетирование, интернет конкурсы). В рамках реализации проекта «РРИ» проводились он-лайн трансляции различных мероприятий:

- открытых занятий;
- утренников;
- экскурсий.

Также в рамках взаимодействия с детским садом родители (законные представители) принимали активное участие в хозяйственно-бытовых мероприятиях (субботники, косметический ремонт, высадка растений, облагораживание территории).

Вывод: использование и реализация различных детско-родительских проектов по взаимодействию с детским садом обозначило рост социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей), их активности и инициативности.

5.2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей

Родители дошкольного учреждения принимают активное участие в оценке качества дошкольного образования. Они оценивают условия: обеспечение доступности, открытости образовательной среды. Представители родительского комитета принимают участие в оценке качества материально-технической базы ДООУ. Они участвуют в приемке учреждения к началу учебного года.

Родительский комитет участвует в оценке развивающей предметно-пространственной среды групп и территории ДООУ. Родителями выбраны приоритеты в системе оценки качества учреждения: здоровье, воспитание, приобщение к социальным ценностям.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты.

Данные анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг.

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения – **95%**,

— доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг учреждения- **94%**,

— доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации учреждения - **98%**,

— доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – **96 %**.

Результаты анкетирования показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в учреждении услуг, **общий балл – 97 %**.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Необходимо продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников, повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию, продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

В годовой план работы включены мероприятия, направленные на соблюдение сотрудниками образовательной организации Кодекса профессиональной этики педагогических работников (инструктажи, семинары, педсоветы, круглые столы и т.д.). Разработаны инструкции по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг. Укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации реализуется путем проведения открытых мероприятий, виртуальных экскурсий, утренников, конкурсов.

В МАДОУ – детский сад № 449 предусмотрены разнообразные формы работы с родителями (законными представителями):

- приглашение родителей и членов семей для участия в образовательном процессе: открытые мероприятия (занятия, конкурсы, мастер-классы); праздники, на которых родители являются равноправными участниками процесса (День Матери,

Новогодние представления, Колядки, где родители готовят совместные номера, участвуют в инсценировках сказок для детей, просветительские мероприятия для детей, где родители рассказывают о своих профессиях);

- предоставление родителям возможности получить информацию о воспитании и развитии детей, а также обменяться такой информацией между собой. Обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей на родительских собраниях, мастер классах, консультациях;

- сбор информации об интересах, увлечениях, культурных особенностях и профессиях членов семей детей, а также поощрение их участия в работе детского учреждения (конкурсном движении), реализации образовательной программы;

- осуществление информационного обмена с родительской общественностью через:

- 1) сайт детского сада detsad449.ru
- 2) электронную почту mdou449@eduekb.ru
- 3) социальную страницу <https://vk.com/club217235224>

Специалисты МАДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям воспитанников, посещающих детский сад. Консультации проводятся индивидуально по результатам диагностики непрерывной образовательной деятельности, по наблюдению учителя - логопеда.

Вывод: сотрудничество МАДОУ с семьями воспитанников происходит на должном уровне, с учетом социального статуса родителей (законных представителей). Родители являются активными участниками образовательного процесса. Администрация МАДОУ, педагогический коллектив выстраивают работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) таким образом, чтобы она проводилась совместно и систематически. Родители заинтересованы в формировании познавательных интересов и познавательных действий в различных видах деятельности детей

Вывод по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ – детский сад № 449 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Перспективы работы на основе проблемно-ориентированного анализа:

Перед педагогическим коллективом на 2024 учебный год стоят следующие задачи:

- Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны жизни и здоровья каждого воспитанника с учетом их склонностей и способностей.
- Продолжать просветительскую работу с родителями (законными представителями), используя нетрадиционные, интерактивные формы в условиях Родительской школы и клубов, развивая проектную деятельность с родителями (законными представителями).
- Продолжать внедрять в практику вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с учетом их образовательных потребностей и инициатив.
- Участие в профессиональных конкурсах, представление накопленного опыта на различных уровнях.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности МАДОУ – детский сад № 449 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.8.2	Первая	1 человека/ 10%
1.8.3	Без категории	2 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%

1.9.2	От 5 до 10 лет	3 человека/ 30%
1.9.3	От 10 до 20 лет	2 человека/ 20%
1.9.4	От 20 до 30 лет	2 человек/ 20%
1.9.5	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	7 человек/ 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкальный руководитель	да
1.16.2	Инструктор по физической культуре	да
1.16.3	Учитель-логопед	да
1.16.4	Логопед	нет
1.16.5	Учитель- дефектолог	нет
1.16.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие отдельного физкультурного зала	нет
2.4	Наличие отдельного музыкального зала	нет
2.5	Наличие совмещенного физкультурного и музыкального зала	да
2.6	Наличие спортивной площадки на свежем воздухе	да
2.7	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да