Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 449
(МАДОУ - детский сад № 449)

620144 г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 114А тел.(343) 257-35-27, адрес эл. почты madou449@eduekb.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ-детский сад №449
Протокол №1
от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МАДОУ-детский сад №449
О.Н. Карпей
Приказ от 30.08.2021 № 61

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 449

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 449
Дата: 2022.07.25 11:49:14 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о форме, периодичности и системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 449

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 449 (далее - МАДОУ) и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МАДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности; - готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МАДОУ.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- оценка качества образования;
- оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности);
- оценка выполнения муниципального задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле.

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседы.

3.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.6. Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в таблицы педагогической диагностики. По результатам диагностики педагоги пишут выводы, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МАДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего (методическая поддержка).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников;
- подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МАДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам МАДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ, имеет право:

по согласованию с заведующим МАДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ПМПк) с целью определения дальнейшей программы развитие ребенка;

по согласованию с заведующим МАДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

по согласованию с заведующим МАДОУ использовать результаты педагогической

диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МАДОУ в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 календарных дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего.

8.2. Заместитель заведующего (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты на начало учебного года).

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных таблиц, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документации

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы педагогической диагностики и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов.

В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики и сдаются на хранение в методический кабинет.

С положением ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись

С положением ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись