

Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №449
2	Название Фестиваля	«Инженерные открытия»
3	Тема проекта	«Поезд будущего»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Актуальность темы данной работы заключается в том, что в настоящее время для России, как для самой большой по площади страны железнодорожный транспорт играет огромную и очень важную роль и является одним из самых необходимых видов транспорта, и поэтому необходимо уделить ему особое внимание.</p> <p>В нашем городе есть детская железная дорога, поэтому дети проявляют интерес к железнодорожным профессиям. И целесообразно начинать знакомство с данными профессиями, через игру и игровые приемы, формировать знания о железнодорожном транспорте, труде железнодорожников, безопасном поведении на железной дороге.</p> <p>К факторам неблагоприятного воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду относят выбросы вредных веществ в атмосферный воздух. Наш город не является исключением.</p> <p>И мы с детьми и их родителями хотим спроектировать и создать модель экотранспорта из различного материала. Выражая любовь и бережное отношение к природе города и планете, соблюдая правила осознанного и мотивированного поведения в природе.</p>
5	Цель проекта	Знакомство и расширение представлений у детей о железнодорожном транспорте города Екатеринбурга. Создание макета поезда с экологическим топливом, удобным для перевозки пассажиров и грузов.
6	Задачи проекта	<p>1.Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить дошкольников с многообразием профессий на железной дороге. - Расширить знания об общественной значимости труда работников на железной дороге, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда железнодорожника с другими профессиями. - Закрепить навыки работы по образцу-схеме по работе с конструктором, умение выполнять работу по замыслу. <p>2.Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать гордости за людей, работающих на железнодорожном транспорте; - Стремление помочь друг другу, работать в команде, договариваться. - Воспитывать положительное отношение и уважение к профессии железнодорожника, желание в будущем посвятить себя профессии на железнодорожном транспорте. - Пополнять активный словарь детей: железнодорожный транспорт, поезд, машинист, состав, станция, вагон. <p>3.Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать коммуникативные умения детей в совместной деятельности по реализации проекта. - Развивать умение детей использовать различные способы



		<p>получения информации по теме проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать связную речь и познавательный интерес.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> - проектные технологии; - методика 4С (лего-конструирование); - технология тико-моделирования; - игровой метод (дидактические игры, создание игровых ситуаций); - наглядный метод (рисунки, поделки, презентации, видеофильмы); - практический метод (собери поезд); - словесный метод (беседы, рассказы детей, чтение художественной литературы)
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды пластиковых конструкторов; - конструктор «ЛЕГО»; «Тико» - неоформленный материал (бумага, картон, коробки, пластилин, ткань, спилы дерева др.); - различные виды пластиковых и деревянных конструкторов
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> - главный продукт - создание макета «Поезд будущего»; - видео-презентация макета; - альбом рисунков по теме проекта; - Экскурсия в трамвайное депо; - Летбук «Железная дорога»
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют элементарными знаниями безопасного поведения при поездке в поезде; - имеют представление о состоянии экологической обстановке в городе и на планете в целом; - знают историю изобретения поезда; - знают профессии людей, которые работают на железнодорожном транспорте; - имеют представление о видах и устройствах поездов; - умеют создавать постройки из конструкторов; <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение опыта творческой деятельности с ребенком; - расширение опыта взаимодействия с МАДОУ в ходе реализации образовательных проектов; - листовки для родителей «Защити окружающую среду»; <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение опыта взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в рамках проектной деятельности; - создание презентаций в рамках проекта.
11	Перспективы развития проекта	<p><i>Работа с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с особенностями работы по данному проекту; - ознакомление с методическими разработками по данному проекту; - работа с родителями (законными представителями); <p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение консультативного материала; - размещение памяток на сайте МАДОУ, сайтах педагогов; <p><i>Работа с детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для дальнейшей работы; - поиск использование новых форм, методов и средств работы с детьми дошкольного возраста по данному направлению;

		<i>Распространение собственного педагогического опыта:</i> - публикация материалов по данной теме на сайте МАДОУ, социальных сетях и сайтах педагогических работников; - участие в конкурсах и фестивалях различного уровня
12	Сведения об участниках	Дети подготовительной группы №3, воспитатель, родители
	ФИО, должность педагога	Вараксина Светлана Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории
	Количество воспитанников	23
	Возраст воспитанников	6-7 лет
	Количество родителей	23

