Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 449

Ленинского района гор. Екатеринбурга

620144, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, д. 114 – а Тел./факс: (343) 257 35 27

[mdou449@eduekb.ru,](mailto:mdou449@eduekb.ru) detsad449.ru

# АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

# (4 - 5 лет)

Екатеринбург 2023

**Рабочая программа** – программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, применительно к конкретному дошкольному образовательному учреждению.

**Рабочие программы в МАДОУ – детского сада № 449** разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, образовательной программы ДОУ, а также в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1018 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

* Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 26.12.2012г. №273.
* Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г., № 1155

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Срок реализации программ – 1год.

**Программа** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

## социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

**речевое развитие;**

## художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Программа:**

* направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно- речевое художественно- эстетическое) развитие;
* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
* отвечать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
* обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
* обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
* предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
* учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
* обеспечивает преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающую дублирование программных областей знаний и реализующую единую линию общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
* направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

**Цели** деятельности МАДОУ по реализации основной образовательной программы:

* всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Реализацию целей заключается в решении следующих** задач: Обеспечить:

* заботу о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными;
* социально – педагогическую и психологическую поддержку детей из неблагополучных семей;
* организацию предметно – развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности.

Для реализации поставленных задач в детском саду организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, медицинской сестры, администрации и родителей (законных представителей).

Возможность реализации Программы дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

* материально – техническое оснащение МАДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований.
* программно - методическое обеспечение.

## Содержание Программы:

1. Целевой раздел
   1. Пояснительная записка:
   2. Цель и задачи реализации Программы
   3. Принципы и подходы к формированию Программы
   4. Характеристики особенностей развития детей пятого года жизни
   5. Планируемые результаты освоения Программы.
2. Содержательный раздел
   1. Содержание образовательного процесса в средней группе МАДОУ Комплексно-тематическое планирование в средней группе.
   2. Модель организации образовательного процесса
   3. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка:

Физическое развитие,

Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие;

Познавательное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

* 1. Перспективное планирование НОД.
  2. Направления части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Организационный раздел
   1. Организация режима пребывания детей в средней группе.
   2. Создание условий для реализации образовательной программы детей пятого года жизни
   3. Программно – методическое, материально-техническое обеспечение группы
   4. План работы с родителями.