

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 449»
(МАДОУ «Детский сад № 449»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №449»
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим
МАДОУ «Детский сад №449»
Н.В.Курушкина
Приказ № 88 от «01» сентября 2026г.



**Учебный план образовательной деятельности по
реализации образовательной программы дошкольного
образования МАДОУ «Детский сада № 449»
на 2026-2027 учебный год**

Оглавление

1.Пояснительная записка.....	3
1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	3
1.2. Учебно – методический комплект положенный в основу плана.....	3
1.3. Характеристика структуры учебного плана.....	4
2.Учебный план на 2026-2027 учебный год.....	7

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1018 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарные эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАДОУ «Детский сада № 449»;
- Иные нормативно-правовые акты МАДОУ «Детский сад № 449».

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №. 449» (далее – МАДОУ) на 2026 – 2027 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МАДОУ функционирует 6 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- группа раннего возраста – 1 группа (1,5-3 лет)
- младшая группа - 1 группа (3-4 года);
- средняя группа – 2 группы (4-5 лет);
- старшая группа – 1 группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа – 1 группа (6-7 лет).

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

1.2. Учебно – методический комплект, положенный в основу плана

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 449» реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 449», с учетом парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, СПб.: «Невская нота», 2010.;
- оздоровительно-развивающая программа «Здоровье» (программа разработана педагогами МАДОУ «Детский сада № 449»)
- по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2014.;
- программа «Безопасная дорога» (программы разработанные педагогами МАДОУ «Детский сада № 449»).

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

физическое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:* социализация, развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»:* формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»:* развитие речи; художественная литература.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:* приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. *Образовательная область «Физическое развитие»:* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста – 20 минут

- в младшей группе не превышает 30 минут;

- в средней группе не превышает 40 минут;

- в старшей группе не превышает 45 минут;

- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Время начала и окончания непрерывной образовательной деятельности может варьироваться в соответствии с самочувствием и потребностями детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять: для старшей группы не более 25 минут в день, для подготовительной к школе группе – не более 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний период с 01 июня по 31 августа. В данный период непрерывная образовательная деятельность не проводится, за исключением физического развития, которое организуется 3 раза в неделю в соответствии с СанПин: в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях

непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2. Учебный план на 2026-2027 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 449»

Образовательные области	Вид образовательной деятельности	Г Р У П П Ы														
		Группа раннего возраста			Младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
		Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность			Периодичность		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Занятия																
I обязательная часть																
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Изобразительная деятельность	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально – коммуникативное развитие	Игровая/ познавательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ИТОГО в обязательной части:	6	24	216	6	24	216	6	24	216	8	32	288	9	36	324
II часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Художественно – эстетическое развитие Программа «Ладушки»	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108

